

PROGRAMACIÓN CORTA 2019/2020		DEPARTAMENTO: FRANCÉS	
ETAPA: ESO	NIVEL: 2º	ASIGNATURA: FRANCÉS	
TEMARIO		TEMPORIZACIÓN	
1ª EVALUACIÓN	UNITÉ 0: Revisión de los contenidos dados en el curso anterior. UNITÉ 1: <u>Qui se ressemble s'assemble.</u> UNITÉ 2: <u>Au centre-ville.</u> Iniciar el libro de lectura: <u>C'est chouette, la vie!</u>	2 semanas. 5 semanas. 5 semanas. 2 semanas.	TOTAL: 28 días (14 semanas)
	Finalizar el libro de lectura: <u>C'est chouette, la vie!</u> UNITÉ 3: <u>Les commerçants du quartier.</u> UNITÉ 4: <u>À la maison..</u>	2 semanas. 5 semanas. 5 semanas.	TOTAL: 26 días (13 semanas)
3ª EVALUACIÓN	UNITÉ 5: <u>Agathe a des invités.</u> UNITÉ 6: <u>Les quatre saisons.</u>	5 semanas. 5 semanas.	TOTAL: 20 días (10 semanas)
	CRITERIOS DE EVALUACIÓN: - SEGÚN LA NORMATIVA VIGENTE: Criterios de evaluación: Recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016 Estándares de aprendizaje: Recogidos en el RD 1105/2014 de 26 de diciembre de 2014. - SEGÚN LO APROBADO POR EL CENTRO: Criterio de evaluación relacionado con la "participación e interés del alumno/a": Mostrar una actitud activa y participativa en el proceso de aprendizaje. Estándares de aprendizaje: <ol style="list-style-type: none"> 1.- El alumno/a presta atención a las explicaciones y presta interés. 2.- El alumno/a participa en clase. 3.- El alumno/a respeta al grupo. 4.- El alumno/a sigue las orientaciones del profesor/a 		
NOTAS: * Tanto los criterios de evaluación como los estándares de aprendizaje están publicados en la página web del Instituto (www.ieselconvento.es). * El alumno/a será informado de los criterios de evaluación o estándares de aprendizaje que serán evaluados en cada unidad didáctica, así como de su ponderación.			
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> * Observación directa y continuada por parte del profesor. * Registros y escalas de observación del trabajo diario comprobando los niveles de logro del alumnado. 			

- * Portfolio, dejando evidencia por escrito del progreso en el aprendizaje y reflexión sobre el mismo, autoevaluación de actividades concretas y/o dianas.
- * Rúbricas, tanto para la evaluación de la Expresión Oral como de la Participación e Interés que muestra el alumno en su proceso de aprendizaje.
- * Pruebas objetivas, exámenes, exposiciones de trabajos monográficos individuales o en pequeño grupo, trabajo colaborativo,

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- ✓ Estándares de Aprendizajes.(Según normativa vigente, indicada arriba) **80%**
- ✓ Estándares de Aprendizajes relacionados con la Participación e Interés. (Aprobados por el Centro) **20%**

MATERIAL:

- Libro de Texto: Parachute 2. Ed. Santillana Français.
- Cahier d'exercices Parachute21. Ed.Santillsa Français. (Recomendado)
- Diccionario bilingüe Français- Español. (Recomendado)
- Cuaderno de trabajo personal.
- Fichas de refuerzo y/o ampliación fotocopias proporcionadas por el Departamento.
- Libro de lectura: C'est chouette, la vie! Proporcionado por el Departamento de Francés.